

广东省民办高等学校

2022年度检查评价表

学校名称：广州南方学院

联系人：黄巧

办公电话：020-61787373

手机号码：17328312932

填表日期：2023年4月21日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 3.存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - (1) 图书：包括电子图书
 - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		<ol style="list-style-type: none"> 1.学校党委将党的政治建设、组织建设、队伍建设等有关内容纳入学校章程。 2.明确学校党组织负责人通过法定程序进入学校董事会和行政机构，党员校长、副校长等行政机构成员按照党的有关规定进入党组织领导班子等。 3.学校党委书记任学校董事会董事，校长任学校董事会副董事长。 		<p>一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求，该三级指标评定为A。未达到要求，根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。</p> <p>二、“等级标准”栏所有要素评定为A，则该三级指标结论为A；有1个以上要素评定为B，则该三级指标结论为B；有1个以上要素评定为C，则该三级指标结论为C。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.学校章程。 2.董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3.党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4.党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5.党建经费预算保障证明材料。 6.党组织换届选举相关材料。 7.党组织和党员发挥作用证明材料。 8.其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		学校党委发挥各级党组织的育人保障功能，强化党委主体责任，建立健全党组织参与决策和监督的制度与机制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						的主体责任。			
		(2) 隶属关系 ★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育行政部门或教育行政部门党组织。	A		学校党委组织关系2021年4月前隶属于中山大学党委，2021年4月后隶属于广东省委教育工委。			
		(3) 组织设置 ★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		学校党委下设15个二级党组织，46个党支部，按照党章规定规范、科学设置基层党组织，选优配强党支部书记，“双带头人”覆盖率为100%。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(4) 决策 监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		1.学校领导班子 9 人，其中 8 名党员。 2.学校党委书记任董事会董事。 3.校长任党委副书记，并任董事会副董事长。 4.1 名常务副校长任党委副书记。 5.1 名党委委员任监事会监事。			
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		学校党委书记任学校董事会董事。已制定联席会议制度。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		<p>1.学校党委定期研究并部署关于党建、思政和意识形态工作事项。</p> <p>2.牢固坚持党的领导、社会主义办学方向，不断规范各级院系党政联席会议和党组织会议制度，定期督促检查，对涉及发展规划、重要改革、院系发展、教师聘用、干部选拔、年度考核、提职晋级等涉及师生员工切身利益的重要事项参与研究讨论并作出决策。</p>			
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		学校党委加强基层党支部建设，整治软弱涣散组织。规范落实“三会一课”制度，并持续开展专项检查，不断完善评价体系和考核标准，打造“一院一活动、一支			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						部一特色”及“双创”“双带头人”工作室,推动党支部之间手拉手结对、党建带团建等党建品牌化建设,促进党建质量全面创优提升。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员,开展党务工作队伍建设。	A		1.学校党组织按照《中国共产党基层组织选举工作条例》等文件规定要求,按期举行换届工作。 2.学校党委根据上级要求,按规定配比专职党务干部,选优配强党支部书记。学校共有专职党务干部7人,党支部“双带头人”覆盖率为100%。			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算,保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		2022年学校投入用于党建工作经费共计708,550.00元,保障必要支出,扎实推进各级党组织党员活动场所规范化			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						建设，符合“六有”建设标准。			
2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校始终坚持社会主义办学方向，坚持中国共产党的领导，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议，坚持立德树人，落实“四个服务”要求。				1.学校章程。 2.学校发展规划。 3.落实意识形态工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。
		把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		1.学校党委始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把党的思想建设作为基础性建设来抓。 2.落实意识形态工作责任制，与二级党组织签署《落实意识形态工作“十项责任制”责任书》，不存在偏离社会主义办				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						学方向现象。			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		紧扣立德树人的根本任务，在党员干部、教师学生中持续加强理想信念、师德师风、校风学风、爱国主义等方面教育，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。			
	3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		2022年学校配备专职辅导员101人，师生比例为1:199.55，达到1:200的配备比例。		A:比例 \geq 1:200 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学校思政课专职教师 58 人，专职师生比例 1: 347.5；思政课兼职教师 9 人，专兼职师生比例 1: 330.4 。配备比例均不低于 1:350。		2022 年底前 A:专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ B:专职为主、专兼结合思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C:其他情况 2023 年后 A:专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C:其他情况	4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。	A		学校严格按照规定落实思想政治理论课课程设计和学分要求，开齐开足开好思政课程，教材选用 2021 年马工程教材。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	4. 群团工作	(11) 群团活动	专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		学校配备5名专职从事心理健康教育教师，达到师生比1:4000的配备比例。		A: 比例不低于1:4000，且至少2名 C:其他情况	
			学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		1.学校依法设置工会、共青团等群团组织。 2.相关群团组织人员编制、经费保障基本达标，并设有完善的规章制度、办事流程，依规开展各项工作及活动，各类活动开展有效。		1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。	
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		举办者具备法定资质并经审批机关核准。无变更情况。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本。
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		不存在此违规情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(13) 法人资格 ★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		举办者为广东珠江投资股份有限公司，法人为郑晨光，企业经营状态正常，未列入经营异常名录或违法失信企业名单。			1.举办者相关资料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图）。
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		不存在此违规情况。			
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于5000万元，总资产不少于3亿元，净资产不少于1.2亿元，资产负债率低于60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于3亿元，其中货币资金不少于1.2亿元。			学校已转设为民办普通高校，不属于此情况。			1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
6. 举办者投入	(15) 依法投入★	举办者依法履行出资义务,用于出资的财物符合法定要求,以国有资产出资的,经国有资产主管部门同意。	A		广东珠江投资股份有限公司累计投入约人民币 3.79 亿元资金支持广州南方学院办学,用于出资的财物符合法定要求。			1.学校注册资本验资报告。 2.近2年财务资料(资产负债表、利润表、现金流量表)。 3.近2年财务审计报告。 4.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 6.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。	
		不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		2022年经中喜会计师事务所广东分所审计,出具意见为无保留意见,审计显示不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况,学校资金均用于教育教学、办学投入,办学至今未分配过利润。				
		能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		学校2020年6月新增开办资金人民币19,176.11万元,2020年7月由广州皓程会计师事务所有限公司审计并及时出具验资报告,变更后的开办资金为人民币37,884.88万				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						元。			8.其他合法证明材料。
		(16) 资产 过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		学校依法落实法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍等资产过户到学校名下。 1.学校土地总面积728,059 m ² ，产权面积667,105 m ² 。 2.校舍建筑总面积512,482.2 m ² （不含在建），产权面积508,956.54 m ² 。			1.不动产权证及土地使用证。 2.其他合法证明材料。
		(17) 过户 比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。（土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算）。	A		学校出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。学校土地确权率91.63%，校舍建筑确权率99.31%。		A: 过户比例 ≥80% B: 过户比例 ≥60% C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	7. 基本办学条件	(18) 基本条件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		<p>1. 学校教学科研行政用房面积 220,945.55 m²，生均教学科研行政用房 10.96 m²，高于普通高等学校基本办学条件限制招生 8 m²/人标准。</p> <p>2. 教学科研仪器设备总值 122,590,300 元，生均教学仪器设备 6,082.38 元，高于普通高等学校基本办学条件合格标准 5,000 元/人。</p> <p>3. 印刷型中外文图书 1,708,805 册，电子图书 1,620,000 册，学校生均图书 141 册，高于普通高等学校基本办学条件合格标准（100 册/人）。</p>			<p>1. 学校办学情况基本信息表。</p> <p>2. (高基报表) 平台数据。</p> <p>3. 学校行政教学用房情况一览表。</p> <p>4. 学校资产情况表（教学仪器设备、图书数量）。</p> <p>5. 学校学生情况一览表。</p> <p>6. 仪器设备分类汇总清单，部分合同及发票。</p> <p>7. 其他合法证明材料。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		不存在此违规情况。			
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		截至 2022 年 12 月 31 日，学校教育教学日常运行支出 39,673 万元，学费收入 55,619.85 万元，学校教育教学日常运行支出占学费收入的比例为 71.33%，生均教学日常运行支出为 19,683.95 元，达到普通高等学校相关规定标准。		A:教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B:教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	1.年度教学经费收支明细表。 2.近 2 年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料		
			检测内容								
三、内部治理	8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准,在审批机关核准的办学场所内办学,未擅自设立分支机构。	A		办学地址经审批机关核准,在审批机关核准的办学场所内办学,未擅自设立分支机构。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。		
			不存在对外出租校舍,影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		不存在此违规情况。					
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况。	A		不存在此违规情况。					
	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程,章程内容完备、规范,经审批机关或主管机关核准。	A		学校依法制定章程,章程内容完备、规范,学校章程经广东省教育厅、广东省民政厅核准并备案。					1.经主管部门审批备案学校章程文本。 2.章程实施活动记录。 3.教职工入职培训材料。 4.学校网站。 5.其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校章程在学校网站公布,新生入学、教职工入职均开展章程的学习教育。					

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
10. 决策机构		(22) 机构备案	决策机构由5人以上组成, 设负责人1人, 成员经审批机关备案。	A		学校董事会由7人组成, 设董事长1人。董事会成员经广东省教育厅与广东省民政厅审批并备案。			1.理(董)事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理(董)事会会议文件。 5.学校理(董)事会章程 6.其他合法证明材料。
		(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等, 其中1/3以上的成员应当具有5年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中, 普通高等学校代表不得少于2/5。	A		学校董事会成员组成: 1.董事长1人(举办者代表); 2.副董事长1人(学校校长); 3.董事4人(举办者代表2人、学校党委书记1人、学校教职工代表1人); 4.独立董事1人(社会代表)。 其中1/3以上的成员具有5年以上高等教育教学经验。			
			除经批准, 决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		董事会成员中无在职国家机关工作人员。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			决策机构负责人应品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。	A		符合检测内容要求。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		董事会依法依规履行职责。			
			不存在决策机构不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		不存在此违规情况。			
	11. 监督机制	(25) 机构设置	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		根据民办教育有关规定及实际需要,依学校章程设立了监事会、监察与审计处、教育督导办公室,各监督机构人员配备符合规定。			1.监督机构材料。 2.信息公开材料。 3.其他合法证明补充材料。
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监督机构依法依规开展监察、审计、信访、申诉等有关工作。			
			信息公开制度健全。	A		学校建立健全信息公开相关制度。			
	12. 校	(27) 任职	校长信息与办学许可证一致。	A		校长个人信息与办学许可证一致。			1.校长任命文件及信息。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	长履职	聘用	校长任职符合法律规定,具有国家规定任职条件,具有中华人民共和国国籍,在中国境内定居,熟悉教育及相关法律法规,具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩,个人信用状况良好。	A		校长任职符合法律规定,具备任职所有条件,个人信用状况良好。			2. 校长办公会议记录。 3. 其他合法证明材料。
			校长聘用符合法定程序,校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		校长聘用符合法定程序。无变更情况。			
		(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长履职情况符合检测内容。			
			不存在校长不能依法履职,造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		不存在此违规情况。			
	13. 民主管理	(29) 民主参与	教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全,运行良好。	A		1. 依法依规设立教代会常务委员会和工会委员会,其职权、人员构成、议事规则符合规定。 2. 教代会常务委员会设委员7名,其中主任1名,副主任1			1. 教代会、工会制度及运行情况。 2. 学代会制度及运行情况。 3. 学代会候选人基本资料和选举流程。 4. 其他合法证明

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						<p>名,委员 5 名; 下设 4 个工作小组。</p> <p>3.教代会、工会现有制度 7 个, 制度健全, 运行良好, 严格按照法律法规和章程开展民主管理和监督工作。</p>			补充材料。
			<p>学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。 制度健全, 运行良好。</p>	A		<p>1.依法依规设立学生代表大会及其议事规则等, 制度健全, 运行良好。</p> <p>2.根据团省委相关文件要求和指导意见, 修订选举办法等制度, 对学生代表产生、学生会主席团成员、各部门负责人、工作人员选拔等作出了明确规定, 已顺利召开广州南方学院第二次学生代表大会, 并指导各二级院系规范召开学生代表大会。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		办学许可证、法人登记证均在有效期内。			1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补充材料。
			法定代表人产生符合法律要求,由决策机构负责人或校长担任。	A		喻世友校长担任学校法人,符合法律要求。			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学实际情况与办学许可证信息一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		不存在此违规情况。			
			依法依规使用办学许可证。	A		依法依规使用办学许可证。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证,造成严重影响。	A		不存在此违规情况。			
	15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验(实训)室安全,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		安全工作制度健全、实验(实训)室安全,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。			1.校舍消防验收证明。 2.安全稳定工作机构、人员、职责等。 3.安全稳定工作管理制度及应急预案。 4.安全消防治安检查表。
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		1.成立心理危机预防与干预工作领导小组。做好学生心理危机早期预警工作,建立宿舍、班级、各			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						院系、学校四级预警防护系统。完善危机应急处置流程,做好后期跟踪。 2.修订《广州南方学院学生心理危机预防与干预工作方案》,建立心理危机工作制度,明确心理危机干预的对象,注重预防为主,加强对学生心理健康教育。			5.高校实验室安全工作年度报告。 6.心理危机预防与干预工作方案。 7.食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8.各项安全教育和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实情况。
			办学场所和教育教学设施安全完备,符合标准,管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验(实训)室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准,运行良好。	A		1.办学场所和教育教学设施安全完备,符合标准,管理规范。 2.安全保卫机构完整,安全管理制度及应急预案齐全,对消防、交通、治安防范等安全隐患定期排查。 3.实验室安全管理制度齐全,设施设备达到国家有关标准,运行良好,并建立实			10.专职学校卫生人员人数和名册、执业证;学校卫生室/校医院医疗机构许可证,相关医疗诊疗许可证。 11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						验室安全教育的长效机制。 4. 食品安全管理制度 齐全,并定期排查隐患。所有食堂经营许可证照齐全。			
			开展校园安全教育培训,提高师生安全意识和自救能力。	A		1. 学校持续第9年 联合属地公安局开展安全宣讲,通过微信、网站、横幅、海报、LED电子屏等途径,面向全校师生开展反邪教、禁毒、防诈骗、国家安全、消防安全等专题宣传教育。每周定期发布警情通报。 2. 成立预防电信网络诈骗学生讲师团和反诈支援宣讲团 ,以学生为主体,根据各院系特点,针对性地开展防范网络诈			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						骗宣讲、安全专题教育等活动。			
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 (若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)	A		1.卫生与健康教育制度齐全。 2.校医务室医师执业资格证齐全,医疗机构许可证齐全。 3.定期开展全校师生卫生健康教育和急救常识宣传培训。			
		(33) 管理状况★	突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。	A		2022年,学校根据防疫要求及本校实际情况,及时调整突发事件应急领导小组,制定应急预案和应急值班值守计划,成立网络舆情应对			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制,各项应急预案。 3.心理危机预防与干预工作方案。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
16. 招生行为						工作小组及值班计划，制定《广州南方学院突发公共卫生事件应急处置预案》，健全应急事件处置运行机制。			
			不存在重大安全事故。	A		不存在此违规情况。			
	(34) 招生宣传	招生简章和广告报审批机关备案。	A		严格按照教育部和广东省教育厅、考试院的相关政策进行备案。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。	
		招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		招生宣传工作按照教育部及广东省教育厅、考试院的文件合法合规进行，且与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。				
		营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。			不属于此情况。				
	(35) 招生情况	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		严格按照教育部和广东省教育厅核定的招生规模进行招				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		★				生。			
			符合国家和省级相关招生政策。	A		严格按照国家及各省考试院发布的招生政策文件精神开展招生录取工作。			
			不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。	A		不存在此违规情况。			
	17. 教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	B		学校有专任教师886人,兼职教师390人,生师比为18.64:1。	学校有专任教师886人,兼职教师390人,生师比为18.64:1,为加大引才力度并不断优化师资结构,学校实施高层次人才招募计划、落实人才引进责任制、拓宽引才渠道、扩大引才范围、提高教师培养质量、提升服务	A:生师比为≤18 B:生师比为≤22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.(高基报表)平台数据。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
							保障，力争2023年实现生师比达标。		
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		<p>1.学校专任教师中具有研究生学历的教师有 768 人,占专任教师总数的 86.68%。</p> <p>2.学校专任教师中具有副高级专业技术职务以上的计 271 人,占专任教师总数的 30.59%。</p>		<p>A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%，高职≥5%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥30%，高职≥20%</p> <p>B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥8%，高职≥4%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18%</p> <p>C: 其他情况</p>	<p>1.教师人数、名单。</p> <p>2.具有研究生学历的教师名单及人数。</p> <p>3.具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
18. 教育教学		(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		学校依照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划表。 4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明补充材料。
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署，学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革，教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		1.学校高度重视教育教学改革工作，加大力度推进课程教学和课程思政改革工作。 2.深化教育改革建设，共立项10项省级教学质量与教学改革工程建设项目，10项省级本科高校在线开放课程指导委员会研究课题，45项校级教学质量与教学改革工程建设项目。 3.配齐配足人员、经费、物质资源等，达到有关标准要求。			
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		学校依据章程建立“3+1+1”内部治理机制体制和“院系办学、二级管理”的运			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						行机制,初步建立由主体制度、具体制度、实施细则构成的管理制度体系,基本形成一套具有本校特色的、科学的、规范的教学管理制度体系,确保学校教学工作的稳定、有序。学校各类教学活动严格遵循相关教学管理制度执行。			
			各专业教学计划、课程教学大纲,实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		<ol style="list-style-type: none"> 1.定期开展教学管理人员培训,有序安排教学计划。 2.规范任课教师依规定编写与严格执行教学大纲工作,并做好审核与备案工作。 3.科学分类制定实习、实训大纲,制定配套的实习、实训指导书。 4.教案等教学文件齐全规范。 			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			建立教育教学质量保障体系,按照课程标准和学校人才培养方案,开齐开足课程,不得随意增减课程、课时和学分。	A		<ol style="list-style-type: none"> 1.学校坚持教学工作的中心地位,严格按照教学评估、督导、检查、干部听课等制度要求开展教学质量监控工作,基本构建多监督主体的层级监督平台,保障教育教学质量。 2.根据学科专业特点制定课程标准和人才培养方案。 3.共开设 1486 门课程(课程门次 6550 次)。无随意增减课程、课时、学分情况。 			
			根据国家文件要求,按程序制定和发布人才培养方案,并通过学校网站等主动向社会公开。	A		根据国家文件要求及学校人才培养目标制定人才培养方案,并经专家论证、教学指导委员会审定通过、教学主管部门备案等环节后施行。学校教学主管部门每学年与各开课单位共同编制新生			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						(专插本)的学业指南,将学籍管理制度、学生常用办事流程、常见问题解答以及各专业人才培养方案等内容融入其中,并在学校教务处部门网站向全校师生公开。			
			贯彻落实国家和省实习规定,严格落实国家和省实习管理规定,严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月,维护学生合法权益,提高实习质量。	A		学校严格贯彻落实国家和省实习有关规定,已制定学校相关制度文件,推动学校实习工作管理规范化,严格执行有关“禁止”规定。各院系负责组织安排学生进行顶岗实习。通过开展动员大会开展安全教育,及时跟进学生实习进度,掌握学生情况,督促学生按时完成实习任务,并对学生实习情况进行考核鉴定。全程关注和保障学生权			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						益，提高实习质量。			
19. 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A			学校已制定并发布《广州南方学院本科生学籍管理规定》《广州南方学院授予学士学位工作细则》《中山大学南方学院本科生学籍管理规（2018年修订）》《中山大学南方学院学分制授予学士学位工作细则（修订）》等管理办法，确立教学工作规范，完善各项工作流程，为教育教学工作的有序进行提供全面保障。			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。
	(42) 管理	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等	A			2016年以前招生的为普通全日制本科			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		状况★	<p>学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。</p>			<p>生，2017年新增普通本科插班生。</p> <p>1.按照教育部及学校相关管理制度规定，严格开展毕业生毕业资格审核工作，规范颁发普通全日制本科毕业证书、普通全日制本科结业证书、专科起点本科毕业证书、专科起点本科结业证书。</p> <p>2.严格按照国家有关规定，根据学生学习修学情况颁发相应的证书或证明，在颁发证书或证明的所有工作环节中严格执行政策法规要求，无违规情况。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		不存在此违规情况。学校学生学籍管理、学业证书管理规范，并安排专人负责学生学籍、学历和学位信息管理工作，要求自学生入学起，在其就读期间所有学籍信息变更均实时更新，学生注册、请假、转专业、学籍异动、毕结业、授予学士学位等记录做到有理可依、有据可查。 2022年1月1日至12月31日期间，学校无转学情况。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		学校教材选用及征订工作严格按照《广州南方学院教材管理办法》执行，不断加强教材管理工作科学化、规范化，切实做到有制度、有审批、有执行、有监控。学生订购教材均以			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						自愿订购为原则,通过正规图书公司进行订购,无使用侵权盗版教材教辅情况。			
21. 师德师风		(44) 教师资格	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A		学校共有专任教师886人,其中当年新入职教师89人,外籍教师12人。除去当年新入职教师和外籍教师之外的专任教师为785人,具有教师资格证的有708人,持证率为90.19%。		A:持证率达到90%; B:持证率达到80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德建设长效机制。	A		制定《广州南方学院师德师风建设实施办法》等制度文件。2022年开展庆祝教师节暨师德建设主题教育月活动。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。	A		根据《广州南方学院师德师风建设实施办法》,落实师德师风		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。	A		风作为学校教师考核评价的第一标准,明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。		准,落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	
		(47) 德风 状况 ★	有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		制定《广州南方学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》。		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	
			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。	A		学校师德师风状况良好,无师德失范行为。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为,影响特别恶劣	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		<p>学校严格按照上级部门要求开展收费工作,收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。公示方式如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学校每学年依法依规将收费信息通过招生章程、招生简章等渠道对外告示,利用校内公开栏、官方网站、微信公众号等多种形式进行信息公开。 2.学校坚决杜绝一切乱收费行为,不存在跨学年收费、巧立名目乱收费、虚假广告宣传等违规问题。 			<ol style="list-style-type: none"> 1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水(银行盖章电子版)、收费发票明细表(逐个登记收费金额、交款人、票据号码)、税务票据领用和使用情况表、收费票据举例(每一类收费提供 2-3 份)。 4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要。 5.当年个人所得

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		学校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。2022年不断完善收费管理体系和收费制度体系,保证收费依法依规,通过加快推进收费信息化,不断丰富收费支付手段、进一步提升收费效率。学校收费按税务部门规定出具合法票据。			税纳税汇总表总,学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 6.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 8.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		1.2022年学校收取的费用用于学校教育教学日常运行支出39,673万元,学费收入55,619.85万元,学校教育教学日常运行支出占学费收入的71.33%。 2.学校依据有关法律法规提取发展基金,截至2022年12			9.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 10.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						月 31 日，学校发展基金金额为 8,793.36 万元。 3. 学校获得的财政性专项经费，严格按照国家相关法律法规专款专用，未用于其他用途。			
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计，学校不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象，学校资金用于教育教学、办学投入，办学至今未分配过利润。			
			不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计，学校的经费来源主要为学费收入，不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响的现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善, 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 会计人员符合资格条件。	A		学校财务处共有财务人员 9 人, 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 财务人员均具备会计从业资格, 其中注册会计师 1 人、中级会计师 5 人、中级经济师 2 人。严格按不相容岗位职责相分离的原则设置科室及会计岗位, 并按照法律法规要求实行定期轮岗。			1. 经审计的财务报告。 2. 年度会计总账及分类明细账。 3. 会计机构负责人简历、职称证书。 4. 学校制订的各类财务管理制度, 董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事项的会议纪要。 5. 上年度财政资金分项目收支明细账, 研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。 6. 其他合法证明补充材料。	
	(53) 规章制度	财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		学校财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 共制定 7 个制度, 17 个管理办法, 7 个细则、规定和通知。学校财务处依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 每年聘请				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						第三方会计师事务所进行审计并及时向社会公布结果。			
		(54) 收支状况	财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。	A		财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。截至2022年12月31日,学校注册资金为37,884.88万元,总资产23.27亿元,净资产8.96亿元,资产负债率为17.53%。		A:资产负债率 ≤20% B:资产负债率 ≤50% C:其他情况	
			财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		学校获得的财政性专项经费,严格按照国家相关法律法规专款专用,未用于其他用途。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况,营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计,学校未出现举办者取得或变相取得收益情况。			1.经审计的年度财务报告,要求报告中列明举办方及其关联方清单,学校与举办方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的关联交易公平性审查报告。 3.学校董(理)事会审议关联交易的会议纪要。
	24. 法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		2020年7月由广州皓程会计师事务所有限公司进行审计并出具中山大学南方学院清产核资报告。报告显示学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产记账并实施管理。			1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校为民办非企业单位,暂时没有国有资产。			补充材料。
		(57) 对外投资及终止办学★	教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计,2022年学校教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。			<ol style="list-style-type: none"> 1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。 3.第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。 4.学校对外投资情况统计表,学校对外担保情况表。
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产,或学校违规对外投资、对外提供担保抵押,对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计,2022年学校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产,或学校违规对外投资、对外提供担保抵押,对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计,学校办学为可持续发展,不存在恶意终止办学进而抽逃资金			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						或挪用办学经费情况。			
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		<p>1.修订《广州南方学院学生会章程》，制定选举办法等制度，对学生会相关人员选拔等作出了明确规定。</p> <p>2.完善维护学生权益的组织化渠道和机制，发挥“桥梁”作用，开展“校园提案征集大赛”，推动各相关部门解决学生关注的问题。举办校长书记午餐会，听取学生建议，保障学生合法权益。</p>			<p>1.学生代表大会制度及运行情况。</p> <p>2.学代会候选人基本资料和选举流程。</p> <p>3.学校奖助学金资助制度文件。</p> <p>4.学生资助专户收支明细账。</p> <p>5.奖助学金发放凭证等情况。</p> <p>6.其他合法证明补充材料。</p>
			严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A		健全资助制度，完善资助体系，提升资助育人水平。学校根据学生资助政策，规范开展家庭经济困难认定和各项奖助学			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						金评审工作,及时足额将学生奖助学金准确发放给学生。			
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金,用于奖励和资助学生。	A		学校按规定落实各项资助项目的评审、材料报送以及专项资助资金发放工作,进一步完善学校学生资助体系。2022年我校提取资助经费3,074.427896万元,占学费收入的5.53%(2022年学费收入55,619.8453万元),共支出3,074.427896万元,使用比例100%,受益学生12,733人次。		提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入,使用比例为年度使用资助资金(不含财政和社会资金)/年度应提取资助资金。 A:提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$; B:提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C:其他情况	
	26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同,为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校严格按国家规定程序签订聘用合同,为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金,依法保障		A:与全体教职工签订劳动合同,并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房	1.劳务合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况(教师培训支出统计表)。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						教职员工资和福利待遇。		公积金,按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。 C:其他情况	4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。
		按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		学校工资发放从未出现逾期或拖欠情形,学校劳资关系和谐稳定,各项工作规范有序。2022年学校五险一金各项缴费正常,未出现拖欠或逾期情况。				
		结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。	A		制定《广州南方学院教师分类发展指导意见(试行)》,落实教师分类政策,根据不同类别教师特点,制定不同工作任务,对教师进行分类管理、教师分类考核、分类晋升,不断健全教师分类管理和评价办法。学校《教师分类评价体				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						系的构建》获评广东省教育评价改革典型案例。			
			落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	A		制定《广州南方学院职称评审办法》等系列制度文件，落实教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。			
		(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。	A		制定《广州南方学院教职工培训管理办法》，开展思政、师德师风、科研、教学、健康等内容丰富、形式多样的教师培训活动，实施成效明显。		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。	A		教师培训费占学费总收入的 0.602% ,达到教师培训经费占学费收入 0.6% 以上的配比要求,主要用于: 1.在职教师参加培训、竞赛产生的培训费、差旅费、调研费、会务费、交通费、图书报刊资料费等; 2.聘请专家顾问对教师进行培训指导产生的费用。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中,有教职工代表。	A		学校选派 2 名教职工代表,分别担任董事会董事和监事会监事。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利;教师权益争议机制健全。	A		1.学校保障教职工参与民主管理和监督的制度健全,依法召开教职工代表大会,保障教职工权利。 2.学校制定有《中山			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						大学南方学院教职工申诉处理办法》，设有教职工申诉委员会和劳动权益争议调解小组，切实维护教职工合法权益。			
			不存在随意处分教师现象。	A		不存在随意处分教师现象。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		不存在此违规情况。			
合计	检查结果 A: 63 个; B: 1 个; C: 0 个。其中重点关注指标 (打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								